

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в условиях
реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Цель реализации программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации работников образовательных учреждений всех типов и уровней, в частности руководителей учебных заведений и их заместителей, учителей школ, преподавателей ВУЗов, репетиторов и методистов без ограничений по предметным направлениям. Данная программа направлена на формирование и развитие профессиональной ИКТ-компетентности педагогических работников. Направление подготовки педагогических работников соответствует основным требованиям и тенденциям, прописанным в официальных документах, таких как: Профессиональный стандарт педагогической деятельности, Рекомендации ЮНЕСКО «Структура ИКТ компетентности учителей» (2011г.), ФГОС и Стратегия развития цифрового общества в Российской Федерации (2017-2025 гг.)

Область применения: программа ориентирована на формирование и развитие базовых навыков систематического использования педагогами общераспространенных средств ИКТ для решения повседневных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения: программа направлена на формирования и развитие профессиональной ИКТ-компетентности и повышение компьютерной грамотности педагогов до уровня квалифицированного пользователя.

В результате реализации программы у педагога формируются и развиваются:

Общепользовательский компонент ИКТ-компетентности

- Использование приемов и соблюдение правил работы со средствами ИКТ;
- соблюдение правил техники безопасности и этических, правовых норм использования ИКТ;
- навыки поиска в Интернете и базах данных;
- аудиовидеотекстовая коммуникация (работа с электронной почтой);
- клавиатурный ввод (набор текста, составление документов).

Слушатель должен знать:

- терминологию; принципы функционирования ПК и возможности ИКТ;
- основы и правила безопасной работы в Интернете и с почтовыми службами;
- программное обеспечение для создания текстовых и графических документов.

Слушатель должен уметь:

- включать, выключать, перезагружать ПК;
- работать с папками, файлами и окнами;
- осуществлять поиск в Интернете;
- осуществлять сбор почты, создавать адрес электронной почты;
- пользоваться функциями фильтрации, отправки, получения, редактирования электронных писем,
- создавать, редактировать текстовые и графические документы.

Слушатель должен владеть:

- опытом работы с ПК и средствами ИКТ на уровне опытного пользователя.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных технологий.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 108 часов, из них лекций – 31 часов, самостоятельная работа + итоговая аттестация – 77 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации**

**«Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в условиях
реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»**

Цель: формирование и развитие ИКТ-компетентности и повышение компьютерной грамотности педагогов для решения повседневных и профессиональных задач.

Категория слушателей: руководители учебных заведений и их заместители, учителя средних школ, преподаватели учебных заведений системы начального и среднего профессионального образования, преподаватели высших учебных заведений, методисты, ответственные за информатизацию в образовательных учреждениях. **Срок обучения:** 108 часов.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных технологий.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль № 1 Информационно-коммуникативная компетентность	6	4	2	Задание
2.	Модуль № 2 Интегрированный пакет Microsoft Office	58	15	43	Тест
3.	Модуль № 3 Вычислительные сети INTERNET	18	5	13	Задание
4	Модуль № 4 Основы конструирования урока с применением информационных технологий	22	7	15	Задание
4.	Итоговая аттестация	4		4	Тест
	Итого:	108	31	77	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
«Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в условиях
реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них	
			Лекц.	Практ
Модуль № 1 Информационно-коммуникативная компетентность				
1	Информационно-коммуникативная компетентность учителя, информационные и коммуникационные технологии в образовательной практике. Структура ИКТ по Юнеско	2	2	
2	Информационно-образовательная среда и учебный процесс в современных условиях	1	1	
3	Понятие информационно-образовательной среды. Требования к современной ИОС	1		
4	ИОС учитель-ученик: электронный учебник, электронное пособие или виртуальная тетрадь.	2		
Модуль № 2 Интегрированный пакет Microsoft Office				
5	Основы подготовки документов средствами Microsoft Word, создание и оформление документов	4	1	3
6	Вставка объектов, символов и рисунков в документ. Создание и оформление таблиц. Вставка в документ колонтитулов, номеров страниц. Рисование различных фигур, вставка надписей подбор фона рисунка и цвета надписи, автофигуры при оформлении документов Подготовка учебно-методических материалов в Microsoft Word	14	4	10
7	Знакомство с ЭТ EXCEL. Общая характеристика. Структура электронной таблицы. Ввод в таблицу формул и текста, операции с ячейками. Редактирование структуры таблицы (ширина столбца, рисование контура таблицы).	4	2	2
8	Построение диаграмм и графиков при помощи ЭТ EXCEL	6	2	4
9	Создание дидактических материалов средствами Microsoft Excel, Подготовка отчетных документов в MS Excel	16	2	14
10	Подготовка презентаций средствами Microsoft PowerPoint	4	2	2
11	Создание презентаций Порядок создания и редактирования шаблона, авторазметка. Вставка рисунков,	4	1	3
12	Настройка и оформление презентаций, режимы демонстраций	6	1	5
 Модуль № 3 Вычислительные сети INTERNET				
13	Введение в Internet. понятие сайт, блог Интернет-технологии и образовательная деятельность.	6	2	4
14	Глобальная компьютерная сеть INTERNET, структура Internet, адресация и протоколы передачи данных Подключение к INTERNET. Электронная почта E-mail	12	2	10

Модуль № 4 Основы конструирования урока с применением информационных технологий				
15	Поиск необходимых ресурсов и конструирование алгоритмов их использования в организации обучения в соответствии с конкретной темой учебного предмета	4	1	3
16	Сервисы Веб 2.0. Виртуальная образовательная среда и информационное пространство. Электронный документооборот в школе: теория и реальность Содержание деятельности педагога по конструированию педагогического процесса с применением ИТ Использование Google- сервисов для конструирования урока Организация образовательного взаимодействия педагогом и учащимся. Возможности сервисов Google в организации учебного процесса в современной ИОС	18	4	14
17	Целесообразность использования современных средств обучения на уроке, достоинства и недостатки	4	4	
Итого:		108	31	77

Методические рекомендации по изучению курса «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»

Планирование времени, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь период обучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнить сведениями из литературных источников, представленных в "Рабочей программе".

В качестве рекомендаций по использованию Интернет-ресурсов можно предложить следующий план работы с Интернет - источниками:

- произвести запрос, включающий ключевые слова темы, в различных поисковых системах, таких как www.google.ru, www.rambler.ru, www.yandex.ru, www.mail.ru, www.yahoo.ru;
- произвести запрос на английском языке в русских или англоязычных поисковых системах;
- среди найденного материала, в первую очередь, необходимо просматривать сайты со строгим соответствием запросу и только затем просматривать остальные найденные сайты;
- при необходимости, возможно, напрямую обратиться к тому или иному сайту

Список рекомендуемых ресурсов:

1. Белкин П.Ю., Карелова Е.И., Шумахина И.А. Microsoft Office 2003 для учителя
2. Учебно-методический комплекс «Интернет-технологии – образованию»: Программы обучения: учеб.пособие для системы доп.проф.образования. – М.: Федерация Интернет Образования, 2002.
3. Учебно-практическое пособие для учителей, начинающих осваивать компьютер, и студентов педагогических вузов под редакцией Пахомовой Н.Ю. // Издательский центр «МарТ», Москва-Ростов-на-Дону, 2005.

4. Электронное издание «Вопросы Интернет-образования» (<http://center.fio.ru/vio>)
5. Демкин В.П., Можаяева Г.В. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ на основе информационных технологий//Открытое и дистанционное образование. - 2003. - N2 (10). - С. 5 - 8.
6. Демкин В.П., Можаяева Г.В. Видеоуроки как основа учебно-методического обеспечения подготовки учителей в области информационных технологий // Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции-выставки. Томск. 08 - 11 сентября 2003. - Томск, 2003. - С. 73 - 76.
7. А.Ю.Кравцова «Изучаем Power Point». М. 2001;

Основные Российские образовательные порталы

www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»

www.informika.ru - Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций

www.educom.ru - Департамент образования города Москвы

2. Интернет - ресурсы МГПУ: www.mgpu.ru и сайты факультетов.

3. Интернет - энциклопедия Wikipedia: <http://ru.wikipedia.org>

4. Популярные информационно-поисковые системы

www.google.com, www.yandex.ru, www.rambler.ru

5. Каталог "Образовательные ресурсы сети Интернет" (на сайтах <http://www.edu.ru> и <http://www.informika.ru>). Ресурсы из этого каталога по предметам "История", "Отечественная история", "Всемирная история".

Учебно-тематический план составил преподаватель _____ В С Валухов

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Объекты контроля

Сформированная профессиональная ИКТ-компетентность

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
использование приемов и соблюдение правил работы со средствами ИКТ	Использование антивирусных программ и базовых правил безопасной работы на ПК, включение, выключение и перезагрузка ПК, устранение элементарных неполадок и самостоятельная установка приложений и подключение устройств	Выполнение тестов и практических заданий
соблюдение правил техники безопасности и этических, правовых норм использования ИКТ		
навыки поиска в Интернете и базах данных	Умение находить информацию, устанавливать и пользоваться браузерами	
аудиовидеотекстовая коммуникация	Умение работать с электронной почтой и почтовыми службами	
клавиатурный ввод (набор текста, составление документов)	Работа в MS Word - редактором текстовых документов	

СЛОВАРЬ основных терминов

Антивирус – программа для обнаружения и уничтожения вирусов на компьютере и в Интернете, для профилактики предотвращения заражения.

Браузер – компьютерная программа, используемая для посещения сайтов.

Популярные браузеры: Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Яндекс и т.п.

Интернет – огромная всемирная информационная сеть, которая состоит из множества разных ресурсов. Ещё Интернет могут называть «Сетью» или «Всемирной паутиной». Ресурсы, которые находятся в Интернете, часто называют «онлайнресурсами».

Клик – нажатие на кнопку компьютерной мыши.

Компьютерный вирус – вредоносная компьютерная программа, которая может уничтожить информацию на вашем ПК.

Курсор – указатель на экране компьютера, появляющийся и меняющий место расположения при использовании мышки или тачпада.

Окно – ограниченная рамкой область экрана компьютера для размещения файлов и папок и выполнения действий с ними.

Папка – это специально место для хранения файлов на компьютере.

Поисковая система (поисковик) – веб-сайт для поиска информации. Популярные поисковые системы: Google, Rambler, Яндекс и др.

Рабочий стол – основное рабочее пространство пользователя, отображающееся на экране после загрузки компьютера.

Сайт (веб-сайт, интернет-сайт) – ресурс в Интернете, который имеет собственный адрес и состоит из отдельных страниц. Сайты могут быть информационно, рекламного характера, представлять собой официальные ресурсы организаций или интернет-магазины и т.п.

Социальные сети - сайты для общения пользователей по всему миру.

Файл - это информация, которая может содержаться на компьютере в виде текста, фотографий, видео и в других форматах. Файлы хранятся в папках.

Электронная почта («мейл», «имейл») – почтовая служба в Интернете, которая позволяет мгновенно получать и отправлять письма. Почтовый ящик находится в Интернете и всегда доступен с любого компьютера.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ:

1. Образовательный канал «Академия Н+» <https://www.youtube.com/c/АкадемияНплюс>
2. Английский с компьютером. Современные методы изучения: учеб. метод. пособие/ А.И. Калинина - М., Изд-во Восточный Университет, 2011г. – 64 с.
3. Понятный Интернет/ Н.Н. Дроздов – при поддержке Министерства социальной политики Нижегородской области и Google – 115с.
4. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации/ А.В. Могилев, Л.В. Листрова – СПб.: БХВ – Петербург, 2010. – 304с.
5. Новейший самоучитель Office 2013/ Office 365/ В.П. Леонтьев – М.: ОлмаМедиаГруп – Москва, 2013 – 313с.
6. Microsoft Excel и Word 2013: учиться никогда не поздно/ И.Спира – СПб.: БХВ – Петербург, 2014. – 254с.
7. Информационные и коммуникационные технологии в образовании/ Под ред. Б. Дендева – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ:

1. Онлайн-словари Академик <http://dic.academic.ru/>
2. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО, 2011г.
3. Поддержка Office.com Word 2013 – Microsoft (свободный доступ) – краткое руководство <https://clck.ru/BaST4>