

ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса
Отделение дополнительного образования Учебный центр Перспектива

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Совершенствование работы библиотеки образовательной организации в современных условиях»

Сибай 2021

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мир изменяется, и библиотека вместе с ним. Сейчас, чтобы сохранить актуальность библиотеки как источника информации в современной жизни, нельзя стоять на месте. Информационно-коммуникативные технологии прочно проникли в библиотечную деятельность, и теперь укрепляют свои позиции. А это значит, что нужно считаться с нововведениями, а также хорошо с ними взаимодействовать и эффективно использовать в работе. Данный курс поможет сотрудникам, задействованным в данной сфере, повысить свою профессиональную квалификацию и научиться работать в условиях современной библиотеки. Данный курс направлен на подготовку библиотекарей таким образом, чтобы они могли успешно реализовать свою деятельность в условиях современных разработок библиотечного дела.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Совершенствование работы библиотеки образовательной организации в современных условиях»** предназначена для библиотекарей ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (библиотекари, имеющие или получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование).

Программа содержит основные положения организации по совершенствованию деятельности библиотек в современных условиях.

Цель: изучение влияния системы цифровых коммуникаций на деятельность библиотек, формирование обновленного сознания профессионалов информационной деятельности. Необходимая подготовка: опыт работы с ПК.

Задачи:

-приобретение практических навыков по освоению работы с современными коммуникационными каналами: блогосферой и социальными сетями.

-формирование знаний и умений, позволяющий самостоятельно работать в программах из пакета Microsoft Office (Microsoft Power Point, Microsoft Excel и др.)

- применение на практике инновационных методов библиотечной работы

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Библиотекарь должен *знать*: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий, новые формы предоставления культурно-просветительских и досуговых услуг пользователям библиотеки

Библиотекарь должен *уметь*: создавать условия, организовать информационную среду библиотеки, использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, средства механизации, автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности, применять компьютерную технику и телекоммуникационные средства в процессе библиотечно-библиографической работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

программы повышения квалификации

«Совершенствование работы библиотеки образовательной организации в современных условиях»

Категория слушателей: библиотекари образовательных учреждений

Срок обучения – 72 часа.

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Формы контроля
Модуль I. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕКЕ					
1.	Сущность информационных технологий и их основные свойства Библиотека как элемент информационного пространства	4	4		
2.	Прикладные программы Microsoft Office. MS Excel. Обзор возможностей, получение навыков работы для подготовки документов библиотеки	8	2	6	
3.	Прикладные программы Microsoft Office. MS Power Point. Обзор возможностей, получение навыков работы для подготовки презентаций.	12	3	9	
4.	Прикладные программы Microsoft Office. MS Publisher. Обзор возможностей, получение навыков работы для подготовки рекламной и выставочной продукции библиотеки	10	2	8	К.р.1
5.	Интернет как способ межкультурной коммуникации Использование Интернета в библиотеках	8	4	4	
6.	Формирование фондов библиотеки с помощью интернет-ресурсов	6	2	4	
7.	Библиотека – открытый диалог Основы работы библиотеки в социальных сетях	6	2	4	
Модуль II. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ					
8.	Понятие «социально-культурные технологии» (СКТ). Классификация социально- культурных технологий. СКТ в библиотеках России.	8	4		Кр.2
9.	Игровые педагогические технологии как разновидность СКТ. Методика подготовки и проведения квестов и игровых тренингов в условиях библиотек	4	4	2	

10.	Информационно-просветительские технологии в виртуальной среде. Библиотечный буктрейлер как средство продвижения чтения	4	4	2	
11.	Итоговая аттестация в форме защиты проектной работы	2			
	Итого	72	33	39	

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет	лекции	Компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, доска.
Кабинет	практические занятия	Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Слушатели программы для успешного выполнения заданий для самостоятельной работы, предусмотренных учебно-тематическим планом, обеспечиваются учебно-методическим комплектом, включающим в себя:

1. Лекции и задания к практическим работам
2. Список рекомендуемой литературы.

Панкова Е.В. Электронное библиографическое пособие [Текст практическое руководство для библиотечных работников/Е.В. Панкова, Л. С. Беркутова.-М.: Форум, 2013.-132 с.- (Профессиональное образование).

Библиотека в электронной среде [Текст]: рецепты продвинутого пользователя: научно-практическое пособие / сост. Л.В. Новинская. – М. : Либерия-Бибинформ, 2011 - 192 с. - (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 132).

Елицина, Е.Ю. Электронные услуги библиотек [Текст] / Е.Ю. Елицина. – СПб.: Профессия, 2012 - 304 с.

Выставочная деятельность библиотеки: методический материал [Электронный ресурс] / Детско-юношеская библиотека Республики Карелия ; [авт. - сост. Л. В.Чечулина] – Петрозаводск: ДЮБ РК, 2011. – 22 с. – Режим доступа : <http://metod.library.karelia.ru/files/40.pdf>

Инновационные формы выставочной деятельности общедоступных библиотек: консультация-обзор [Электронный ресурс] / КГБНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека»; сост. Е. Н. Бойняшкина. – Хабаровск, 2014. – 21 с. – Режим доступа: http://www.fessl.ru/docs-downloads/NMO/NMO_mk_3.pdf

Куликова Е. Е. Игра по правилам: прогулки по виртуальным джунглям / Е. Е. Куликова // Библиотечное дело. – 2015. – № 8. – С. 32-33.

Олзоева Г. К. Массовая работа библиотек: учебно-методическое пособие. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2006. – 120 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 43).

Постникова Л. Н. Путешествие с гением: опыт проведения литературных игр-квестов / Л. Н. Постникова // Библиотечное дело. – 2013. – № 15. – С. 41-44.

Сайченкова, А. В. От слов к чтению, и наоборот... / А. В. Сайченкова, М. А. Огурцова // Современная библиотека. – 2015. – № 8. – С. 93.

Сокольская Л. В. Формирование компетенций библиотекарей как организаторов интеллектуально-досуговой деятельности / Л. В. Сокольская // Вестник Томского

государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2015. – № 1 (17). – С. 150–153.

Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Рос. акад. наук, Б-ка по естеств. наукам ; отв. ред. Высоцкая З. Г. – Москва : [б. и.], 1995. – 125 с.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по освоению программы (зачет) состоит из двух компонентов:

1. оценка качества практических разработок (методических продуктов), выполненных в процессе самостоятельной индивидуальной или групповой работы (в зависимости от формы обучения) и соответствующих следующим критериям:
 - соответствие возрастным особенностям вида деятельности,
 - соблюдение всех заданных критериев,
 - практическая значимость.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Галимова А.Э., методист высшей квалификационной категории, библиотекарь.