

ГБПОУ Сибайский колледж строительства и сервиса
Отделение дополнительного образования Учебный центр Перспектива

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проектирование и реализация современного занятия в системе
дополнительного образования в условиях ФГОС:

психолого-педагогический подход»

г.Сибай

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и реализация современного занятия в системе дополнительного образования в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» предназначена для категории специалистов общеобразовательных учреждений: заместителей руководителей по ВР, педагоги дополнительного образования, методисты.

Цель: повышение компетентности в сфере дополнительного образования и инновационных технологий и методик заместителей руководителей по ВР, педагогов дополнительного образования, методистов.

Задачи:

- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создавать условия для организации осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- оказывать научно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Педагог должен знать:

- педагогику, возрастную и педагогическую психологию;
- содержание, методику и организацию научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности, отдыха;
- программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений;
- основы деятельности детских коллективов, организаций;
- нормы и правила охраны труда, техники безопасности;

Педагог должен уметь:

- осуществлять психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования;
- осуществлять профессиональную ориентацию школьников в системе дополнительного образования;
- выделять актуальные и перспективные цели развития дополнительного образования;
- организовывать образовательный процесс, ориентированный на воспитание и развитие личности ребёнка;
- развивать разнообразную творческую деятельность;
- выявлять творческие способности обучающихся(воспитанников), способствуя их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- разрабатывать и реализовывать образовательные программы;
- составлять планы и программы занятий, обеспечивать их выполнение;
- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности;

- комплектовать состав обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения

- отбирать и готовить материал для коллективных творческих дел;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

программы повышения квалификации

«Проектирование и реализация современного занятия в системе дополнительного образования в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»

Категория слушателей: методисты, педагоги дополнительного образования

Срок обучения – 72 часа

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практически	Формы контроля
1.	Модуль 1. Компетентностный подход в дополнительном образовании	20	15	5	
2.	Модуль 2. Структура и содержание образовательных программ.	20	15	5	
3.	Модуль 3. Методика планирования учебного занятия в системе дополнительного образования в условиях ФГОС.	20	15	5	
4.	Модуль 4. Формы учебных занятий дополнительного образования детей.	12	7	5	
	Итоговая аттестация				Тестирование
	Итого	72	52	20	

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Проектирование и реализация современного занятия в системе
дополнительного образования в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Модуль I. Компетентностный подход в дополнительном образовании					
1.	Дополнительное образование как средство развития ключевых компетентностей обучающихся	4	3	1	
2.	Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании	4	3	1	
3.	Методологические основы компетентностного подхода в дополнительном образовании детей	4	3	1	
4.	Особенности содержания дополнительного образования с позиции компетентностного подхода.	4	3	1	
5.	Формирование и развитие универсальных учебных действий.	4	3	1	
Модуль 2. Структура и содержание образовательных программ.					
1.	Требования к образовательным программам.	4	3	1	
2.	Цели и задачи дополнительного образования.	4	3	1	
3.	Особенности содержания элементов программы.	4	3	1	
4.	Структура рабочей программы по ФГОС.	4	3	1	
5.	Пояснительная записка: разделы и содержание.	4	3	1	
Модуль 3. Методика планирования учебного занятия в системе дополнительного образования в условиях ФГОС.					
1.	Планирование современного занятия в дополнительном образовании и его самоанализ.	4	3	1	

2.	Формулировки деятельности педагога и обучающихся.	4	3	1
3.	Алгоритм проектирования занятия с учётом требований новых ФГОС	4	3	1
4.	Формирование универсальных учебных действий	4	3	1
5.	Модель учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей	4	3	1
Модуль 4. Формы учебных занятий дополнительного образования детей				
1.	Методы организации занятия в детском объединении дополнительного образования	4	3	1
2.	Требования к проведению учебного занятия в системе дополнительного образования детей	2	1	1
3.	Технологическая карта занятия	2	1	1
4.	Примерная памятка для самоанализа занятия педагогом дополнительного образования	2	1	1
5.	Основы построения учебного занятия	2	1	1
	Всего:	72	52	20

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет	лекции	Компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, доска.
Кабинет	практические занятия	Компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, доска.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Слушатели программы для успешного выполнения заданий для самостоятельной работы, предусмотренных учебно-тематическим планом, обеспечиваются учебно-методическим комплектом, включающим в себя:

1. Методические рекомендации «Проектирование и реализация современного занятия в системе дополнительного образования в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход»
2. Материалы для проведения анализа, презентации
3. Интернет-ресурсы:

-Педагогическая библиотека. Представлена литература по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам гуманитарного цикла, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.

-Педагогическая периодика. Содержит статьи по педагогическим проблемам, опубликованные в периодической печати за последние десять лет

Список рекомендуемой литературы:

1. Актуальные проблемы развития ребенка в дошкольном и дополнительном образовании. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 192 с.
2. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина и др. - М.: Просвещение, 2016. - 589 с.
3. Белова, В. А. Должностные обязанности педагогических работников и учебно-воспитательного персонала образовательных учреждений и средних учреждений дополнительного образования. Выпуск 2 / В.А. Белова, И.Г. Корнеева. - М.: Перспектива, 2014. - 128 с.
4. Березина, В. А. Дополнительное образование детей в России / В.А. Березина. - М.: Диалог культур, 2013. - 512 с.
5. Большая детская энциклопедия. Дополнительный том. Птицы и звери. - М.: Аванта+, 2015. - 448 с.
6. Буйлова, Л. Н. Дополнительное образование. Нормативные документы и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. - М.: Просвещение, 2015. - 320 с.
7. Бюллетень центрального статистического управления. №92. Народное образование 1924 г.. - М.: М, 2016. - 214 с.
8. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. - М.: Владос, 2015. - 256 с.
9. Доронова Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: методическое руководство / Доронова, Т.Н. и. - М.: Просвещение, 2014. - 175 с.
10. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15г.. - Москва: Высшая школа, 2015. - 259 с.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация по освоению программы (зачет) состоит из двух компонентов:

1. результат выполнения теста (не менее 75% правильных ответов)
2. оценка качества практических разработок (методических продуктов), выполненных в процессе самостоятельной индивидуальной или групповой работы (в зависимости от формы обучения).

