

Стратегия внедрения дистанционного обучения и организация дистанционного обучения на платформе Moodle

Полное название курса (для удостоверения):

Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации с ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE

Программа: Дополнительное проф. образование (повышение квалификации)

Форма обучения: Заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость: 108 ак. часов

Начало обучения: согласно расписания

Документ об обучении: Удостоверение о повышении квалификации

Описание курса

Внедрение дистанционного обучения (ДО) в образовательную организацию – процесс длительный и сложный. На начальном этапе немаловажно изучить обстановку в учебном заведении (намерения администрации в области внедрения ДО, реакцию сотрудников, технические возможности, имеющиеся методические разработки и т. д.) и составить правильную стратегию действий.

В этом курсе поэтапно рассматривается стратегия внедрения дистанционного обучения в образовательной организации: несколько модулей от предварительного изучения ситуации до научно-методической деятельности в сфере дистанционного образования.

Также в курсе будет приведен шаблон «Положения о дистанционном обучении».

Здесь не будет сложных технических моментов — только разработка курсов в Moodle: создание лекций и практических заданий. Создание курса в Moodle — это очень интересно!

Платформа Moodle позволяет представлять теоретический материал множеством наглядных способов (в виде мультимедиа или в виде текста). Также вы обнаружите широкий выбор практических заданий и различных тестов.

Вы даже можете настроить курс так, что он не будет требовать вашего вмешательства: оценки будут выставляться автоматически, а доступ к материалам следующей темы будет открываться только после полного изучения предыдущей!

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего, час	Лекции	Практика	Форма контроля
1	Модуль-1. Изучение ситуации и организация рабочих групп				
1.1	Тема 1.1. Планирование ресурсов	2	2		
1.2	Тема 1.2. Формулирование учебных целей дистанционного курса	2			
2	Модуль-2. Составление структуры и рабочей программы курса				
2.1	Тема 2.1. Определение содержания и форм контроля знаний обучающихся дистанционного курса	2	1	1	
	Тема 2.3. Оценка дистанционного курса и коррекция учебных материалов, публикация дистанционного курса	2	1	1	
3	Модуль-3. Использование готовых материалов				

3.1	Тема 3.1. Использование готовых материалов при разработке дистанционного курса Научно-методическая деятельность по организации и координации ДО	2	1	1	
4	Модуль-4 Организация дистанционного обучения на платформе Moodle				
4.1	Стратегия внедрения дистанционного обучения Зачем учителю Мудл?Создание сайта с LMS Moodle	30	15	15	Тест
4.2	Создание и настройки курса в Moodle	26	13	13	Тест
4.3	Основные ресурсы курса	6	3	3	Тест
4.4	Основные элементы курса	10	4	6	Тест
4.5	Создание тестов и работа с ними	8	4	4	Тест
4.6	Работа с курсами в Moodle	14	4	10	Тест
4.7	Итоговая аттестация	4			Итоговый тест Итоговое задание
	ИТОГО	108	48	60	